

施設分離型

保小中一貫コミュニティスクール

西川学園



「西川学園」は、保育園・小学校・中学校がそれぞれ1つのという本町の特徴を前向きに生かし、町の教育目標のもとで、にしかわ保育園・西川小学校・西川中学校がめざす子ども像を共有し、職員が交流・切磋琢磨しながら、**系統性のあるカリキュラムのもとで「確かな学力」と「生きる力」を育む、施設分離型の保小中一貫教育を展開しています。**

また、地域住民や保護者の方々等で構成する「西川学園運営協議会」と「にしかわ地域・学校パートナー会議」を両輪として、「西川学園」と地域間のWin-Winの密接な関係を構築しながら、共有・協働・共生を理念に**持続可能な社会とコミュニティの担い手を育てていきます。**

＝ 西川町学校教育の指針 ＝ 保小中一貫 コミュニティスクール『西川学園』全体構想

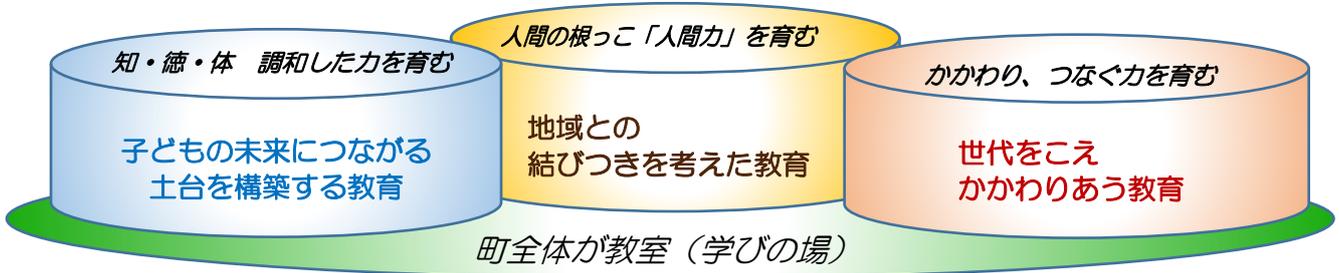
学校教育目標 ふるさとを愛し 高い志を持ち ぶなのようにたくましく とともに学ぶ子ども
めざす子ども像

- 1 自然・地域をしっかりと学び、自然・地域とかわる子ども
- 2 夢と希望と意欲を持って前に進もうとする子ども
- 3 吹雪に立ち向かう強さとたくましさを持ち、しなやかでねばり強い子ども
- 4 自分の考えをしっかりとって、人と自然とかわりながら学ぶ子ども

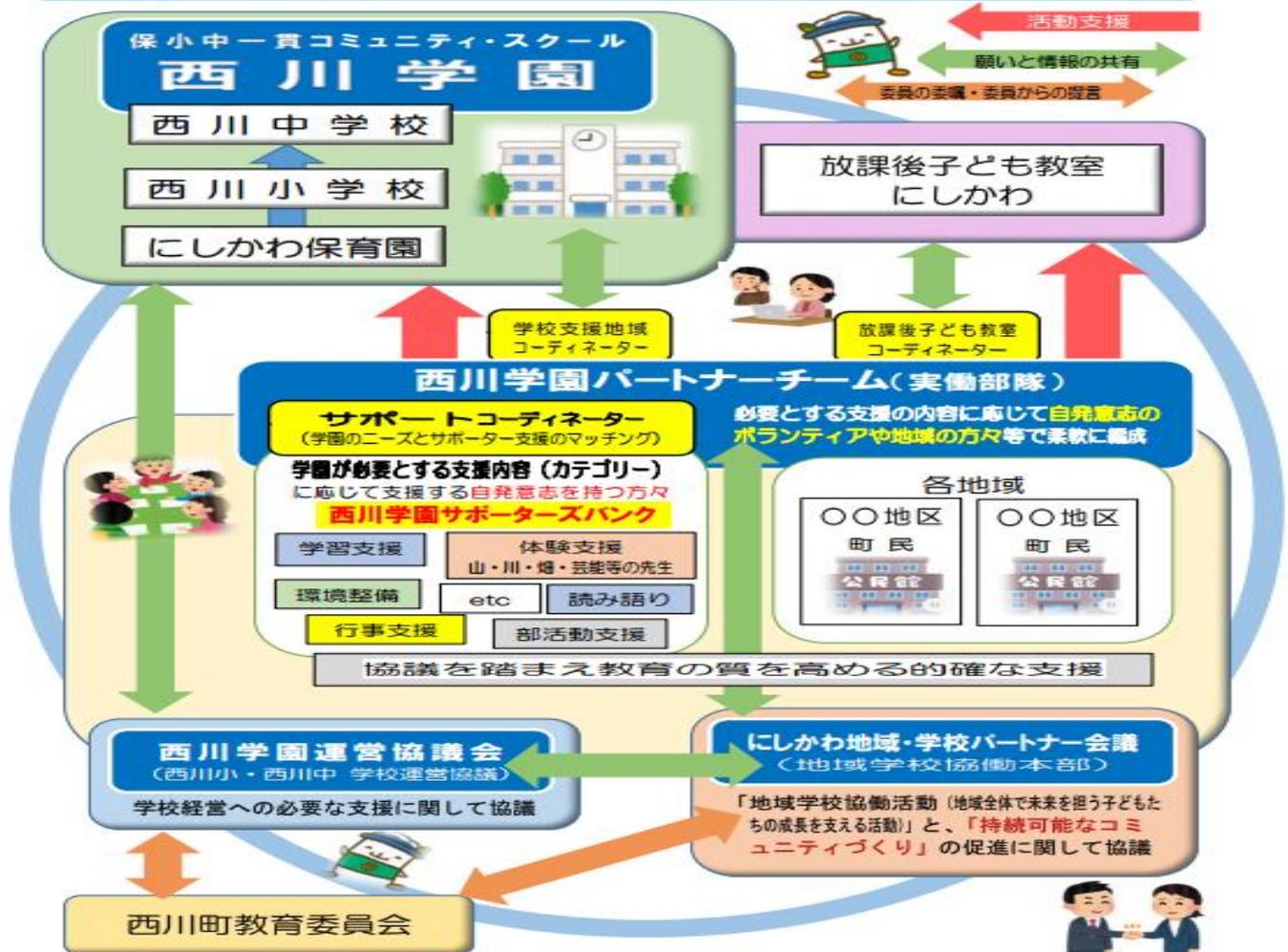
保小中一貫教育の視点で育む資質能力

中学校	より高い目標に向かって切磋琢磨し次代の社会を創る社会力の基礎
小学校	基本的生活習慣、人間力の素地
保育園	基本的生活習慣、集団生活に参加する喜び、協同の精神、規範意識

西川の教育の三本柱



教育プラットフォーム にしかわ： 共有・協働・共生



西川町学園を支えるもの

西川町学校教育センター

にしかわ保育園・西川小学校・西川中学校の
保育士・教職員等で構成する研究・研修組織

運営委員会

保小中一貫教育推進委員会

授業を改善し学びをつなぐ部会

西川らしい教育をつなぐ部会

生活と育ちをつなぐ部会

教育環境を整える部会

「確かな学力」と「生きる力」をもつ
持続可能な社会とコミュニティの担い手

小・中の段差解消

- ・交流学习
- ・相互乗入れ授業
- ・合同授業研究
- ・児童会・生徒会連携交流
- ・学習・生活習慣確立

常に子どもたちを
真ん中に据えて

保・小の段差解消

- ・小スタートカリキュラム
- ・保アプローチカリキュラム
- ・生活習慣の基礎づくり
- ・家庭教育支援（運動・読書）

確かな系統性と
一貫性のもとに

西川中学校

西川小学校

にしかわ保育園

主な子育て支援策

- 医療費無料
- 給食費半額補助
- 路線バス運賃無料
- 児童手当支給
- 家庭教育支援事業
- 一貫性のある英語教育のためのネイティブスピーカーの複数配置
- 機関連携子育て支援
- 学習生活指導補助員配置事業（特別支援教育・学習支援の充実）
- 文化鑑賞事業（全額補助）
- モバイルルーター無料貸与事業（希望家庭対象）
- 3歳児以上・第3子保育料無料
- 0～2歳児保育料無料（所得要件による）
- 子育て支援センター（保育補助）
- ファミリーサポートセンター（保育補助）
- 一時預かり・延長・土曜保育
- 発達支援事業
- 出生時十万円支給
- 読書活動（ブックスタート等）
- ふれあい英語活動
- 部活動経費補助（大会参加費経費他）
- 地域未来塾（受験対策講座）
- 英語検定補助
- 放課後子ども教室（希望者全員無料）
- プリティッシュヒルズ
- 英語宿泊研修（一部補助）

保育理念

「子どもに愛と生きる力を」

保育目標

雪のようにきらきら輝いている子ども 緑のようにやさしくあったかい子ども 太陽のように強くたくましい子ども

めざす保育園像

1 地域とともに

2 家庭とともに

3 明るく元気な保育園

めざす保育士像

- 1 資質と能力を持ち子ども愛に溢れた保育士
- 2 健康で明るく、活力のある保育士
- 3 園児、保護者、地域に信頼される保育士

保育園経営の重点1 子どもの未来につながる土台を構築

心身の健康と体力

- ◆なんでも食べる子ども
- ◆十分に体を動かして遊べる子ども
- ◆お昼寝などをして体を休めることのできる子ども
- ◆自分の考えたことや思いを伝えられる子ども

確かな探求心

- ◆自分の好きなあそびを見つけ工夫しながら遊べる子ども
- ◆美しいものに素直に感動できる子ども
- ◆どんな事にも一生懸命頑張れる子ども
- ◆絵本や物語を楽しめる子ども

豊かな心と自己有用感

- ◆助け合い協力し仲良くできる子ども
- ◆約束やルールを守れる子ども
- ◆自分も周りの人も大事にできる子ども
- ◆草花や動物を大切にできる子ども

保育園経営の重点2

地域・家庭との結びつきを育む

郷土愛

- ◆地域の自然を体験
ネイチャーセンター散策
園外保育（園庭あそび 散歩）
- ◆行事を体験
夏祭り・運動会・発表会

保育園経営の重点3

世代をこえたかかわりを強化

社会力

- ◆小学生・中学生との交流 ・小学校訪問・職場体験
- ◆その他交流 ・人権擁護委員（人権の花運動）
・民生児童委員（バス乗り教室）・とんと昔語りの会
・ロータリークラブ（だんごさし）・お話ピーツク
・ライオンズクラブ（保育園訪問）

確かな経営

- ・互いのよさを認め合い、誰もが安心して過ごすことができる
- ・思いやりの心と規範意識を育む
- ・園児のよりよい成長のために、保護者、地域と連携を図る

保育園保護者会

- ・子どもの望ましい生活習慣づくり推進
- ・子どもの生活環境改善（町要望書作成）

西川町学校教育センター

- （保・小・中教職員の連携）
- ・保育園から義務教育修了までを見通した子どもの学び指導・支援
 - ・保小中職員合同研修会

西川町子ども子育て会議

- ・保育園運営シンクタンク
- ・保育園支援
- ・地域の教育力向上推進

郷土愛(地域の自然を体験・行事を体験)

確かな探究心

(自分の好きな遊びを見つけ工夫しながら遊べる)



豊かな心と自己有用感

(助け合い協力し仲良くできる・草花や動物を大切にする)



社会力(小中学生との交流・地域の方との交流)

心身の健康と体力

(十分に体を動かして遊べる・なんでも食べる)

学校教育目標

ふるさとを誇りに主体的に学ぶ、心身ともにたくましい児童の育成

めざす学校の姿<信頼される学校>

- 1 子どもの学力、社会力を高める学校
- 2 学び合いと支え合いが日常化している学校
- 3 保護者や地域の人々と願いを共有した、開かれた学校

めざす子どもの姿

- 1 仲間とかかわり、主体的に学ぶ子ども(知)
- 2 思いやりがあり、自分や仲間を大切に子ども(徳)
- 3 健康で、強しなやかな心と体を持つ子ども(体)
- 4 地域に学び、西川町を誇りする子ども(地域)

めざす教師の姿<信頼される教師>

- 1 健康で明るく、子ども愛に満ちた教師
- 2 専門職としての資質・能力を磨き学び続ける教師
- 3 教育公務員としての自覚と責任を持つ教師

学校経営の重点1 子どもの未来につながる土台を構築する教育

心身の健康と体力

- (1)健康・安全教育の充実
 - ・安全教育と安全指導の徹底
 - ・諸団体との連携強化
- (2)いのちの教育の充実
 - ・外部講師による講演会の実施、
 - ・喫煙薬物乱用防止教室
 - ・食育の充実
- (3)体力高める指導の充実
 - ・運動の特性に沿った教科体育の充実
 - ・体力テストによる実態把握と対策、
 - ・外遊びの奨励
- (4)生活リズムの確立
 - ・家庭と連携したメディアコントロール

確かな学力

- (1)授業改善と学力向上対策
 - ・学び合う活動の日常化
 - ・教科の本質を見定めたわかる授業の実践
 - ・個に応じた支援の充実
 - ・基本的な学習態度の構築
 - ・標準テストの活用
 - ・ICTを活用した個別最適な学び
 - ・家庭学習の習慣化
- (2)豊かな情操、表現力の育成
 - ・表現に重点を置いた言語活動の充実
 - ・発表の機会拡充
 - ・図書館と連携した読書活動の充実
 - ・外部施設との連携拡大

豊かな心と自己有用感

- (1)生徒指導の三機能を生かした学級経営
 - ・居場所づくりに配慮した学級経営
- (2)生徒指導の充実
 - ・教育相談充実による児童理解と個別的対応
 - ・規範意識の高揚
- (3)道徳教育の充実
- (4)人権教育
 - ・講話や人権の花、書道を通じた意識の高揚
- (5)児童主体の自治活動の充実
 - ・主体的な委員会、JRC、ボランティア活動
 - ・学年の枠を超えたたて割り班活動
- (6)喫緊の課題への対応
 - ・情報モラル、SDGs、環境問題への対応

学校経営の重点2 地域との結びつきを大切にした教育

郷土愛

- (1)地域と結びついた教育活動の充実
 - ・身に付けさせたい資質、能力に基づいたふるさと楽行の実施
 - ・積極的な学校開放と住民の学習参観の拡充
 - ・ホームページやメールを活用した、積極的な情報発信
- (2)諸団体との協力、連携
 - ・サポート会議や学校運営協議会、芸文協、社会教育団体など、あらゆる組織との情報交換
- (3)地域貢献活動の推進
 - ・学びを生かした町づくりへの提案、地域活性化事業への参加

学校経営の重点3 世代をこえかかわりあう教育

社会力

- (1)保小中連携の取り組み
 - ・児童会、生徒会が連携したボランティア活動の充実
 - ・保育園訪問、学校施設開放などの園児と直接的交流
- (2)教育支援ボランティアとの連携
 - ・ゲストティーチャーと継続的交流
 - ・よりよい対人行動や集団行動等の習得
- (3)キャリア教育の充実
 - ・身の回りの仕事や環境への関心・意欲の向上
 - ・社会の一員としての役割意識と集団意識の高揚

確かな学年・学級経営

- ・互いのよさを認め合い、誰もが安心して過ごすことができる温かい学級経営
- ・思いやりの心と規範意識を育む学級経営
- ・児童のよりよい成長のために、保護者、地域と連携を図る学級経営

西川小学校 PTA
西川町 PTA 連絡協議会

- ・望ましい生活習慣づくり推進
- ・子どもの生活環境改善(町要望書作成)

西川町学校教育センター
(保・小・中教職員の連携)

- ・保育園から義務教育修了までを見通した子どもの学び指導・支援
- ・教員としての資質向上のための研修

学校運営協議会

- ・学校運営シンクタンク
- ・学校支援・地域の教育力向上推進
- ・地域おこし協力隊

確かな学力の育成に向けて

・児童同士の学び合い活動 ・特徴的な英語教育 ・ICT教育など



豊かな心と自己有用感

・自治的なあいさつ運動
・植栽、栽培活動 ・異年齢間交流



心身の健康と体力

・安全教育 ・食育活動 ・体育的行事



郷土愛

・環境教育の充実 ・伝統芸能 ・西川町ならではの体験



社会力

・ゲストティーチャーとの関わり
・ボランティア活動



= 持続可能な西川小学校 = SDGs 「すてき 大好き しょうがっこう」

令和5年度西川中学校 学校経営グランドデザイン

校訓

「自立」「共生」「進取」

学校教育目標
ふるさとを愛し、ともに学ぶ、たくましい生徒の育成

めざす学校像

1 地域とともにある学校 2 学力をつける学校 3 明るく元気な学校

めざす生徒像

- 1 学びあい、表現しあい、高めあう生徒 (知)
- 2 心豊かで思いやりのある生徒 (徳)
- 3 健康でたくましく生きる生徒 (体)

めざす教師像

- 1 自覚と責任を持ち、子どもに愛に溢れた教師
- 2 健康で明るく、活力のある教師
- 3 生徒、保護者、地域に信頼される教師

学校経営の重点1 子どもの未来につながる土台を構築する教育

心身の健康と体力

- (1) 「いのち」を大切に、生命をつなぐ教育
 - ・生命尊重を基盤とした性教育
 - ・地域と協働する防災教育 ・キャリア教育
- (2) 自己管理能力を育てる生徒活動の指導
 - ・生活リズムチェック結果共有と課題把握
 - ・生活環境整備の取組み
- (3) 心身の健康を育む部活動経営
 - ・休日の部活動地域移行に向けた取組み
 - ・部活動指導員の効果的な活用
- (4) 連携と協働による健康上の課題解決
 - ・PTA、学校運営協議会、他関係機関連携
 - ・SC、SSWCとの連携による保護者支援

確かな学力

- (1) 授業改善と学力向上
 - ・教科群ごとの授業研究会 ・相互授業参観
 - ・家庭学習との連携
- (2) 探究的学びの推進
 - ・課題設定、学び合い、振り返りの重視
 - ・「総合的な学習の時間」を軸としたカリキュラムマネジメント
- (3) ICT機器を活用した教育活動の充実
 - ・デジタル教科書の活用
 - ・個別最適な学び及び協働的な学び構築
- (4) 特別支援教育及び教育相談の充実
 - ・全教職員参加型の特別支援教育研修会
 - ・学習カルテを活用した学習相談と進路指導

豊かな心と自己有用感

- (1) ボランティア活動の推奨
 - ・アルミ缶回収 ・校外班ボランティア
- (2) 道徳教育の充実
 - ・デジタル教材活用 ・校内研修の充実
- (3) 読書活動の充実
 - ・朝読書 ・読書旬間 ・啓発的掲示
- (4) 教科横断的な人権教育
- (5) 感謝の心を育む取り組み
 - ・清掃活動 ・給食週間
- (6) 行事における一人一役の取組み
- (7) 学習成果の積極的な発信
 - ・西川祭 ・町文化祭
 - ・総合的な学習の時間

学校経営の重点2 地域との結びつきを大切にした教育

郷土愛

- (1) 郷土の良さを知り、地域に学ぶ活動の充実
 - <地域人材に学ぶ活動の充実>
 - ・月山フィールドワーク、職場体験学習、講座別学習会
 - ・人権の花植栽活動 ・西山杉学習机プロジェクト
- (2) 地域に貢献する活動
 - <西川町との連携による活動>
 - ・3年修学旅行「西川町と創る修学旅行」
 - <西川町PR活動>
 - ・2年校外研修、3年修学旅行
 - <地域に貢献するボランティア活動>
 - ・公共施設清掃活動、校外班ボランティア
 - ・行事ボランティア（あいべの時間、各地区運動会等）

学校経営の重点3 世代をこえかかわりあう教育 社会力

- (1) 保小中連携の取り組み
 - ・小中合同挨拶運動、小中合同会議
 - ・小中連携ボランティア活動、職場体験学習訪問
 - ・保小中の教員による研修と交流
 - (保小中研修会、合同授業研究会)
- (2) 世代間交流
 - ・保小中と地域が協働したボランティア活動
 - ・生徒会から地域への協力要請
 - ・中学生による幼児、小学生活動支援
 - (放課後子どもプラン、あいべの時間活動サポート)

確かな学年・学級経営

- ・互いのよさを認め合い、誰もが安心して過ごすことができる温かい学年・学級経営
- ・思いやりの心と規範意識を育む学年・学級経営
- ・生徒のよりよい成長のために、保護者、地域と連携を図る学年・学級経営

西川中学校 PTA 西川町 PTA 連絡協議会

- ・子どもの望ましい生活習慣づくり推進
- ・子どもの生活環境改善（町要望書作成）

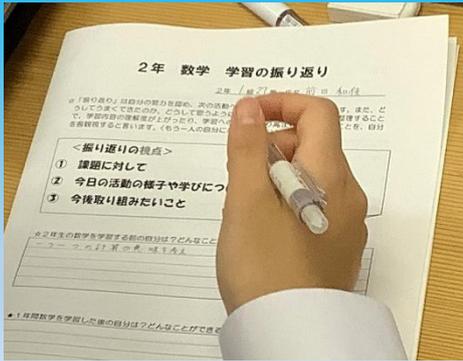
西川町学校教育センター

- (保・小・中教職員の連携)
- ・保育園から義務教育修了までを見通した子どもの学び指導・支援

学校運営協議会

- ・学校運営シンクタンク
- ・学校支援
- ・地域の教育力向上推進

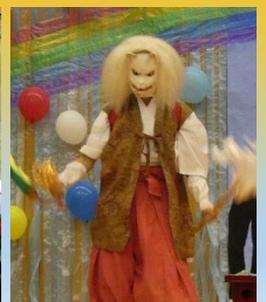
確かな学力 授業改善・探究的な学び・ICT活用・特別支援教育 など



心身の健康と体力 いのち・自己管理能力・部活動 など



豊かな心と自己有用感 ボランティア・人権教育・感謝の心・情報発信 など



郷土愛 地域から学ぶ・地域に貢献する



社会力 保小中連携・世代間交流



令和5年度 保小中連携・交流事業、主な体験学習・行事

令和5年9月1日現在

	保小中連携・交流事業等	保育園	西川小学校	西川中学校
4月	19日 保小中一貫教育推進委員会 25日 小中連絡会 25日 西川学園学校運営協議会① 26日 保小連絡会	5日 入園式 ハッピータイム(英語で遊ぼう) 12日・19日・26日	7日 入学式	7日 入学式
5月	8日 教育センター全所員会議 16日 西川学園学校運営協議会② 31日 小中合同授業研構想会	9日 じゃがいも植え ハッピータイム(英語で遊ぼう) 10日・17日・24日・31日	10日 お話会 28日 運動会 30日 3年校外学習(町内)	2日 生徒総会 10~12日 3年修学旅行 18日 2年校外学習 18日 1年月山フィールドワーク
6月	2日 保小中一貫教育推進委員会 6~7日 小中交流挨拶運動 15日 小中なかよし学習会 23日 小中合同研修会授業研究会	1日 年長園外保育(月山周辺) ハッピータイム(英語で遊ぼう) 7日・14日・21日・28日	2日 4年学びの旅(山形市) 14日 読み語り 16日 3年町めぐり(町内) 20日 4年菊植栽 29~30日 6年修学旅行・外国語宿泊研修	17~18日 地区総体 24~25日 地区・県カヌー大会
7月	28日 保小中一貫教育推進委員会	7日 セツ 8日 夏まつり 28日 じゃがいも堀 ハッピータイム(英語で遊ぼう) 5日・12日・19日・26日	5日 3年町探検(町内) 6日 4年浄化センター ふるさと楽行 1年(7/4・9/4) -大井沢楽行 2年(6/12) -入間・沼山楽行 3年(9/12-9/19) -川土居楽行 4年(7/3・10/12) -本道寺・水沢楽行 5年 (7/11~13) -ブナの森自然学校 6年(9/22)-岩根沢楽行	1日 東北カヌー大会 14~17日 全国カヌー大会 16日 地区吹奏楽コンクール 21~23日 県総体 30日 県吹奏楽コンクール
8月	2~4日 中学2年職場体験	2日 食育わんぱく教室 ハッピータイム(英語で遊ぼう) 2日・9日・23日・30日	23日 読み語り 29日 校内水泳記録会	2日 1年生月山フィールドワーク 2~4日 職場体験(町内事業所) 31日 3年性教育講演会
9月	27日 西川学園学校運営協議会③ 29日 小学1年と保育園との交流	8日 秋の遠足 15日 年中國外保育 22日 年少園外保育 ハッピータイム(英語で遊ぼう) 6日・13日・20日・27日	5日 4年クリーンセンター 11日 4年ダム所長 13日 2年学びの旅 21日 校内持久走記録会 28日 文化鑑賞会 カヌー教室 1年(8/31)・2年(8/30) 3年(9/4)・4年(9/25) 6年(9/26)	2日 地区新人カヌー大会 8日 体育祭 14日 薬物乱用防止教室 23~24日 地区新人総体 28日 文化鑑賞会
10月	10・11日 小中交流挨拶運動 13日 小中合同授業研構想会 19・26日 保育園研修	7日 運動会 12日 芋煮会 18日 もちつき 27日 年長園外保育(月山周辺) 31日 ハロウィン ハッピータイム(英語で遊ぼう) 4日・18日・25日	6日 1年学びの旅 12日 4年ふるさと楽行 13日 3年学びの旅 25日 読み語り 28日 西川っ子まつり	21日 県新人南ブロック大会 27日 西川祭 講座別学習 (吉川権現太鼓・岩根沢太々 神楽、茶道、華道、郷土料理)
11月	1日 小学1年保育園訪問 13日 保小中合同授業研究会 20日 保小中一貫教育推進委員会	2日 やきいも、チュリップ植え ハッピータイム(英語で遊ぼう) 1日・8日・15日・22日・29日		14日 生徒会役員選挙 16日 特別支援学級校外学習
12月	6日 小中なかよし学習会	16日 ぶなのもり発表会 22日 クリスマス会 ハッピータイム(英語で遊ぼう) 6日・20日・27日	6日 読み語り 14日 5・6年性教育講演会	12日 生徒総会 16日 アンサンブルコンテスト
1月	18日 保小連絡会 24日 小学5年保育園訪問 25日 保小中一環教育推進委員会	10日 だんごさし ハッピータイム(英語で遊ぼう) 10日・17日・24日・31日	12日 2年だんご木 17日 読み語り 31日 高学年スキー教室	
2月	13日 小中連絡会 21日 西川学園学校運営協議会④	2日 まめまき ハッピータイム(英語で遊ぼう) 7日・14日・21日・28日	1日 中学年スキー教室 2日 低学年スキー教室 7日 読み語り 17日 スキー大会	
3月		4日 ひな祭り 26日 卒園式 ハッピータイム(英語で遊ぼう) 6日・13日・27日	18日 卒業証書授与式 クラブ活動(通年) スポーツ・家庭科・図工絵手 昔語り・ダンス・タブレットパ ソコン・科学屋内ゲーム	14日 卒業証書授与式
	随時 西川学園所員研修 随時 町校長会への保育園長出席 随時 町教頭会への副園長出席			

保育園・小学校・中学校の学年別人数・地区別人数

(令和5年9月1日現在)

■学年別人数 (人)

保育園	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
	4	13	22	16	16	20	91

小学校	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
	23	24	29	23	24	23	146

中学校	1年生	2年生	3年生	計
	26	32	42	100



■地区別人数 (人)

地区	睦合	吉川	海味	間沢	沼山	水沢	岩根沢	入間	本道寺・月岡・弓張平・志津・大井沢	計
保育園	11	12	42	13	2	4	0	2	5	91
小学校	21	23	42	31	6	12	1	6	4	146
中学校	9	22	32	16	5	10	2	3	1	100



保育園ハッピータイム



西川中体育祭



小学1年初めてのカヌー教室



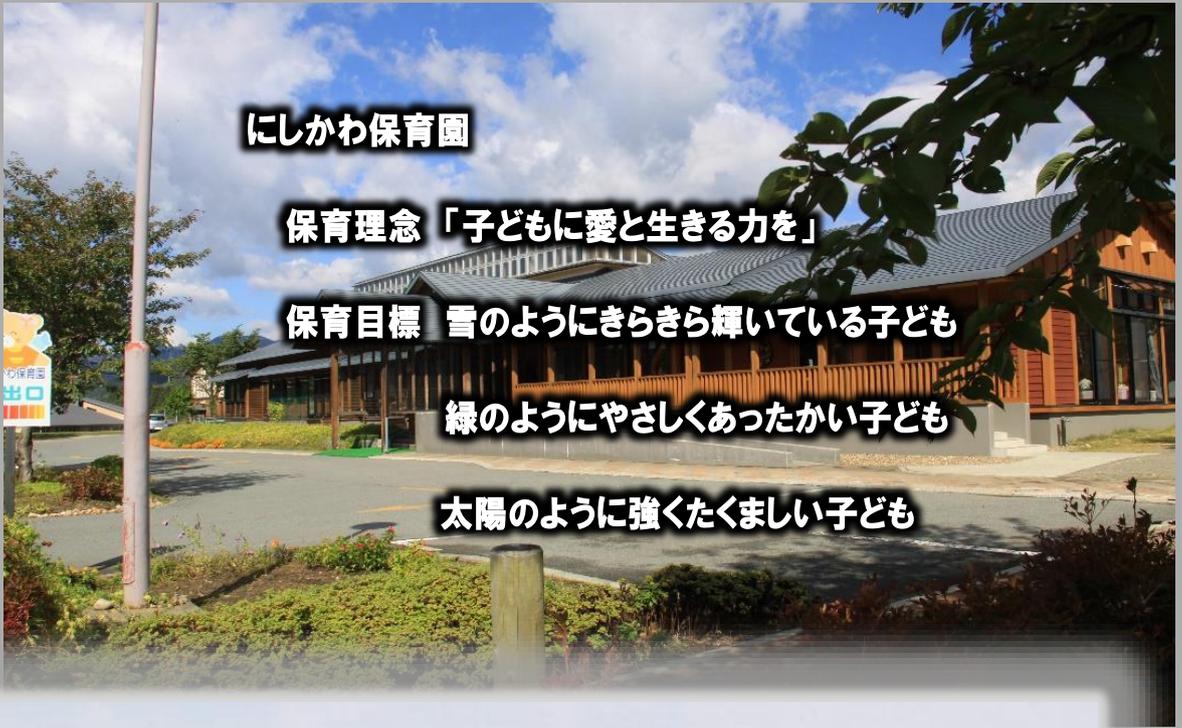
西川中講座別学習(吉川権現太鼓)



小学5年ブナの森自然学校



小中交流挨拶運動



にしかわ保育園

保育理念 「子どもに愛と生きる力を」

保育目標 雪のようにきらきら輝いている子ども

緑のようにやさしくあったかい子ども

太陽のように強くたくましい子ども



西川小学校校歌

作詞・作曲 富澤 裕

一

朝の光が
ぶなの若葉を輝かせ
私たちに呼びかける

きみも若葉と
歌声が沸きあがる
友達が待っている

伸びよう！
伸びよう！

たくましく
真っ白な

あの山のように

二

小さな花が
白い景色を色づかせ
私たちに呼びかける

きみも咲けよと
喜びがあふれ出す
友達が呼んでいる

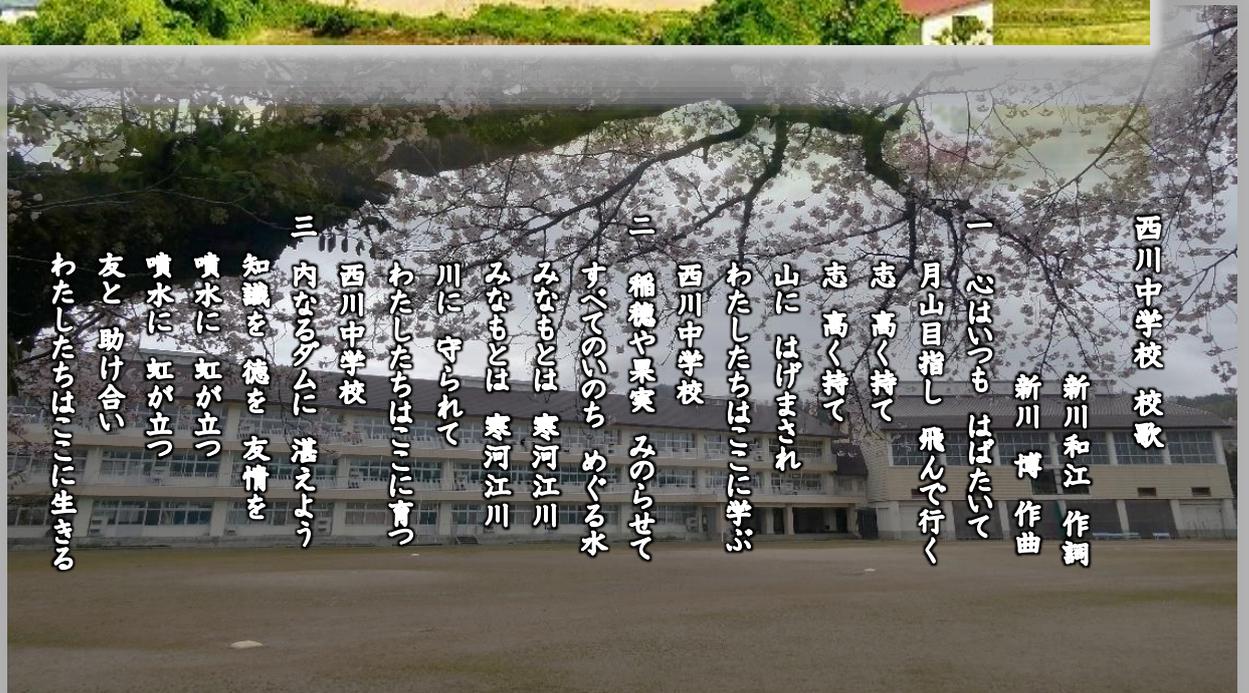
伸びよう！
伸びよう！

まっすぐに
清らかな

この川のように

志し高く
西川小学校

西川小学校



西川中学校校歌

新川和江 作詞
新川博 作曲

一 心はいつも はばたいて
月山目指し 飛んで行く

志 高く持て

志 高く持て

山に はげまされ

わたしたちはここに学ぶ
西川中学校

二 稲穂や果実 みのらせて
すべてのいのち めぐる水

みなもとは 寒河江川

みなもとは 寒河江川

川に 守られて

わたしたちはここに育つ
西川中学校

三 内なるグムに 潜えよう
知識を、徳を、友情を

噴水に 虹が立つ

噴水に 虹が立つ

友と 助け合い

わたしたちはここに生きる