



西川小学校だより

第1号
R7.5.1
校長 林 敏幸

ぴかぴかの1年生！



元気な声で返事ができました

ご入学おめでとうございます

4月8日(月)、元気な1年生14名の入学式が行われ、今年度は全校生136名でスタートしました。

教育長さんからは「学校にはたくさんの方がいるので、仲良しをたくさんつくってください。」、PTA会長さんからは「あいさつをすると元気になるので、大きな声であいさつをしてください。」と、お祝いの言葉をいただきました。

校長式辞では、1年生が自分をどんどん素敵にしていくために大事にしたい3つの「あ」についてお話ししました。1つ目は「朝ごはん」、2つ目は「あいさつ」、3つ目は「あそぶ」です。1年生だけでなく、在校生も立派な態度で話を聞いていました。

西川小学校みんなで力を合わせ、あいさつと笑顔があふれる学校づくりを目指していきます。どうぞ、ご支援とご協力をよろしくお願いします。



2年生が、歓迎のこぼで鍵盤ハーモニカを披露してくれました。

<令和7年度の児童数> (4月1日現在)

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|-------|------------------------|----------------|-------|----------------|----------------|-------|-----|
| 男子 | 9 | 11 | 5 | 12 | 13 | 12 | 62 |
| 女子 | 5 | 11 | 18 | 12 | 16 | 12 | 74 |
| 合計 | 14 | 22 | 23 | 24 | 29 | 24 | 136 |
| 担任氏名 | 後藤 礼 横山 紀子 佐藤 文恵 | 高橋 恵子 鈴木千恵子 | 伊藤 駿央 | 菊地 海星 佐藤 文恵 | 白林 子龍 横山 紀子 | 大場 千紘 | |
| (支援員) | 榎 恵子 | | 和泉 洋子 | 工藤 麻里子 | 軽部 若 | | |

学校教育目標

ふるさとを愛し、進んで学ぶ、心も体もたくましい児童の育成

めざす学校の姿<信頼される学校>

- 1 子どもの資質・能力を高める学校
- 2 学び合いと支え合いが日常化している学校
- 3 保護者や地域の人々と願いを共有した、開かれた学校

地域の願い
保護者の願い
社会の要請

学習指導要領
山形県教育振興計画
西川町基本方針

めざす子どもの姿

- 1 仲間とかかわり、主体的に学ぶ子ども(知)
- 2 思いやりがあり、自分や仲間を大切に子ども(徳)
- 3 健康で、強くなやかな心と体を持つ子ども(体)
- 4 地域に学び、西川町に誇りを持つ子ども(地域)

めざす教師の姿<信頼される教師>

- 1 健康で明るく、子ども愛に満ちた教師
- 2 専門職としての資質・能力を磨き学び続ける教師
- 3 同僚への尊敬の念・謙虚さをもつ教師
- 4 教育公務員としての自覚と責任を持つ教師

学校経営の重点1 子どもの未来につながる土台を構築する教育

心身の健康と体力

- (1)健康・安全教育の充実
 - ・安全教育と安全指導の徹底
 - ・諸団体との連携強化
 - ・食育の充実
- (2)体力を高める指導の充実
 - ・運動の特性に沿った教科体育の充実
 - ・スキー、カヌー教室の実施
 - ・外遊びの奨励
- (3)喫緊の課題への対応
 - ・情報モラル、SDGs、環境問題への対応
- (4)生活リズムの習慣化
 - ・家庭と連携したメディアコントロール

確かな学力

- (1)授業改善と学力向上対策
 - ・学び合いの質の向上
 - ・教科の本質を踏まえた「わかる・できる」授業の実践
 - ・チームによる個に応じた支援の充実
 - ・「ふり返し」を重視した授業構成
 - ・ICTを活用した個別最適な学びの推進
 - ・家庭学習の向上を目指した取組の改善
 - ・英語学習の充実
- (2)豊かな思考力・判断力・表現力の育成
 - ・「考えの形成」を重視した言語活動の日常化
 - ・情報の整理や活用を重視した学びの推進
 - ・図書館と連携した読書活動の充実

豊かな心と自己存在感

- (1)児童の学校経営参画意識の向上
 - ・児童の意見を取り入れた教育活動
- (2)生徒指導の四機能を生かした学級経営と生徒指導の充実
 - ・居場所づくりに配慮した学級経営
 - ・チームでの児童理解と教育相談の充実
 - ・S Cや関係機関と連携した学びの環境整備
- (3)道徳教育の充実
- (4)可能性に挑戦する機会の保障
 - ・西川子どもチャレンジ事業との連携
 - ・遊びを中心とした縦割り班活動の活性化
- (5)人権教育
 - ・講話や人権の花、書道を通じた意識の高揚

学校経営の重点2 地域との結びつきを大切にした教育 郷土愛

- (1)地域の環境(人・もの・こと)を生かした体験活動の充実
 - ・カリキュラムマネジメントによるふるさと楽行の実施
 - ・地域人材を積極的に活用した西川らしい学習活動の充実
 - ・積極的な情報発信と住民の学習参画機会の拡充
- (2)諸団体との協力、連携
 - ・サポート会議や学校運営協議会、芸文協、社会教育団体など、あらゆる組織との情報交換と学校施設開放
- (3)地域貢献活動の推進
 - ・学びを生かした町づくりへの提案、地域活性化事業への参加
 - ・地域ボランティアコーディネーターとの連携

学校経営の重点3 世代をこえかかわりあう教育 社会力

- (1)保小中連携の取り組み
 - ・児童会、生徒会が連携した活動の充実
 - ・保育園訪問、学校施設開放などによる園児との直接的交流
- (2)ボランティア活動の推進
 - ・地域に貢献する活動の導入
- (3)交流学习の推進(国際交流・地域間交流)
 - ・台湾姉妹校(新林小・龍安小・南湖小)との交流
 - ・オンラインを活用した隣接市町村等との交流
- (4)子ども会育成会・各種団体との連携
 - ・地域行事等への積極的な参加の推進

確かな学年・学級経営

- ・互いのよさを認め合い、誰もが安心して過ごすことができる温かい学級経営
- ・思いやりの心と規範意識を育む学級経営
- ・児童のよりよい成長のために、保護者、地域と連携を図る学級経営

西川小学校 PTA 西川町 PTA 連絡協議会

- ・素晴らしい生活習慣づくり推進
- ・子どもの生活環境改善(町要望書作成)

西川町学校教育センター

- (保・小・中教職員の連携)
- ・保育園から義務教育修了までを見通した子どもの学びの指導・支援
 - ・教員としての資質向上のための研修

学校運営協議会

- ・学校運営シンクタンク
- ・学校支援、地域の教育力向上推進
- ・地域おこし協力隊

西川小学校をこんな学校に

合言葉は ～「わくわく・チャレンジ」～

今年度は、子どもたちと教職員と共に「わくわくチャレンジ」を合言葉に取り組んでいきます。

「わかった」「できた」「おもしろそう」「やってみたい」「調べてみたい」とわくわくしたときの知的な好奇心は、新たな学びにチャレンジする主体性の芽につながります。日々の学習や生活においてわくわくを感じ、自ら小さなチャレンジを繰り返すことで、子どもの自己肯定感はずと育まれていきます。

子どもたちがどんな瞬間にわくわくを感じ、どんなチャレンジを繰り返していきのか、今からとても楽しみです。「やりたことを叶えられる西川小学校」となるよう、子どもたちも教職員もわくわくすることにチャレンジしていきます。

R7年度 西川町立西川小学校職員

| | | | |
|--------|-------------|--------------|--------------|
| 校長 | 林 敏幸 | 教員業務支援員 | 三澤 七海 |
| 教頭 | 早坂由紀子 | 調理係長 | 片倉美恵子 |
| 教務主任 | 阿部 裕子 | 主任調理師 | 渋谷 晴美 |
| 1年 | 後藤 礼 | 調理師 | 渡邊 はる花 |
| 2年 | 高橋 恵子 | 調理補助員 | 横山 智子 |
| 3年 | 伊藤 駿央 | 調理補助員 | 長岡 美佳 |
| 4年 | 菊地 海星 | 業務員 | 岩本 寿一 |
| 5年 | 白林 子龍 | 学校支援コーディネーター | 叶 和美 |
| 6年 | 大場 千紘 | 事務・調理補助員 | 阿部 貞子 |
| すくすく学級 | 横山 紀子 | 学習生活指導補助員 | 工藤麻里子 |
| ぐんぐん学級 | 佐藤 文恵 | 学習生活指導補助員 | 榊 恵子 |
| のびのび学級 | 鈴木千恵子 | 学習生活指導補助員 | 和泉 洋子 |
| ことばの教室 | 兼子美恵子 | 医療ケア看護職員 | 軽部 若 |
| 養護教諭 | 野崎 弘子 | 医療ケア看護職員 | 秋場早智子 |
| 学校栄養士 | 鈴木 愛子 | 図書司書 | 小野悠里子 |
| 主事 | 亀谷里沙子 | 図書司書 | 奥山 美樹 |
| 教諭 | 丹野 千暁 (育休中) | 町立図書館職員 | 井場 久恵 |
| 栄養教諭 | 柿崎久美子 (育休中) | 図書司書 | 荒木 真子 |
| 非常勤講師 | 奥山 則幸 | まなぶ課職員 | |
| 非常勤講師 | 安孫子一彦 | 主 任 | ジョセフ・エリクソン |
| | | 英語活動指導員 | ケイリー・マートウチャー |



4月の様子

～ 小学校って楽しいな 元気にスタート ～

はじめての給食 おいしいな



はじめての給食は、子どもたちの大好きなカレーライスです。1年生も大喜びで、お皿いっぱい盛りにつけられたカレーをきれいに平らげました。なかにはお代わりしている子もいました。

6年生と一緒に



朝、登校すると、6年生のお兄さんとお姉さんが一緒に遊んでくれます。教室のそばに設けた遊びスペースでは、一緒に絵本を読んだりお絵描きをしたりして楽しむ姿がありました。

新しい学習が始まったよ！

手作りのカメラを首に下げ、学校探検です。子どもたちは、おもしろいものを見つけると、次々に「カシャ！」とシャッターを押していきました。

また、中庭では大きな遊具に登ったり、かけっこをしたりして遊びました。これからも、「遊び」から「学び」へとゆっくり歩みを進めていきます。



カメラを持って探検に出発！

ここまで登れたよ！



もしもに備えて～避難訓練～



4月14日(月)、火事を想定した避難訓練を行いました。1年生もお兄さんやお姉さんと同じように落ち着いて行動することができました。避難の約束の、「お・か・し・も・ち」(おさない、かけない、しゃべらない、もどらない、ちかづかない)について、しっかり話を聞いていました。

よろしくおねがいします



～スクールガードリーダー紹介式～

4月16日(水)、子どもたちの安全を守るスクールガードリーダーの安達さん・飯野さんの紹介式を行いました。1年間よろしくお願ひします。

今年度から、学校だよりは「つながるくん」での配信となります。基本的に、毎月1日と15日に配信しますので、よろしくお願ひいたします。